



ANUARIO 20 24





PALABRAS DE LA Rectora, Señora Liliana Bravo Pemjean en Ceremonia de Licenciatura 2024

Muy buenas noches a todos y todas. A los integrantes y amigos de nuestra comunidad educativa, a los representantes del CESMA y del CGPA. Muy buenas noches a quienes hasta hoy son nuestros estudiantes y a sus familias que han sido testigos y coprotagonistas de su historia escolar. Hoy estamos reunidos para celebrar el cierre de un proceso formativo compartido, el de cada uno de ustedes, nuestros casi ex estudiantes, el de sus familias que los han acompañado y apoyado en este caminar y el de todos los que desde esta comunidad educativa hemos tenido la responsabilidad de abrir espacios y crear oportunidades que aporten en la construcción de un proyecto de vida con sentido social. Año tras año, llegado el momento de transformar ideas y sentimientos en un mensaje de despedida; la pregunta por el sentido de la educación marianista se hace presente. ¿Qué sentido ha tenido la educación marianista para nuestros estudiantes? ¿qué sentido ha tenido para ustedes? ¿Qué de nuestro trabajo y empeño cotidiano les ha permitido enfrentar la complejidad de una sociedad cambiante, el dolor de lo inexplicable y la incertidumbre respecto de lo que vendrá? Se me vienen a la cabeza muchas palabras: resiliencia, autonomía, responsabilidad, compañerismo, solidaridad. También se me vienen a la mente muchas acciones: contener, apoyar, acompañar, debatir, compartir, orar; palabras y acciones presentes en nuestro proyecto marianista que se ha puesto a prueba en estos años y nos lleva a preguntarnos ¿cuánto de esto hemos enseñado y practicado? Tengo la convicción que cada integrante de nuestra comunidad ha entregado lo mejor de sí mismo, teniendo como siempre como meta el bien común.

Durante trece años el colegio ha sido un lugar de referencia de aprendizaje y formación, un lugar en el que han creado afectos, han construido amistades que los acompañarán en el tiempo, un lugar en el que más allá de lo aprendido en las diferentes asignaturas, han aprendido a relacionarse, a enfrentar desafíos y a compartir alegrías y dolores que los han hecho más fuertes de lo que imaginan. En estos años los hemos visto reír y llorar juntos, pero por sobre todo los hemos visto levantarse y seguir.

Hoy, ustedes, estudiantes de cuarto medio A y cuarto medio B 2024 nos dicen adiós y, como comunidad educativa nos reunimos para dar cierre a un ciclo que, por su naturaleza e intensidad, se constituye en una etapa fundamental del proceso de formación de cada uno de ustedes en particular y de todos como parte de una generación a la que hemos visto crecer, compartiendo experiencias que los hacen únicos e irrepetibles.



Lo mágico de este momento es que cada uno de los aquí presentes está viviendo esta ceremonia como una experiencia profundamente personal y colectiva a la vez. Porque en cada acto humano se entrelazan significados múltiples de lo vivido. Lo que significa para cada uno de ustedes este momento es compartido en muchos sentidos por sus padres, profesores, compañeros y amigos, pero también tiene un significado profundamente personal que nace desde lo distintivo de cada uno y cada una. Ustedes, desde su particularidad, tienen las herramientas para aportar con originalidad al lugar en el que buscan seguir aprendiendo y creciendo.

Esperamos haber sembrado la semilla del compromiso con la sociedad y con los demás a través de cada una de nuestras acciones como educadores: al recibirlos cada mañana, al motivar el aprendizaje en el aula, al discutir una o más diferencias, al compartir un recreo, una salida pedagógica, una convivencia, una liturgia, un momento difícil, un logro, un sueño y haber cumplido, aunque sea en parte, el mandato de nuestro proyecto educativo de “educar personas sociables, abiertas al amor humano, respetuosas con los demás y capaces de ponerse en el lugar del otro”.

Hoy los despidó en nombre de la comunidad que los ha visto crecer y quiero agradecer la oportunidad que nos han dado de resignificar y reaprender el sentido de la educación y del aula en tiempos complejos. Esperamos haber sembrado la semilla del compromiso con la sociedad y con el país que habitan.

A los padres agradecemos el apoyo y las enseñanzas recibidas porque una verdadera comunidad educativa es aquella que aprende de las situaciones que les toca vivir y de las relaciones que genera y en estos años, hemos aprendido juntos a enfrentar el dolor y a fortalecer la esperanza. Para muchos de ustedes se cierra el ciclo en el colegio de uno de sus hijos, continuando la historia con nuestra comunidad desde el encuentro cotidiano como apoderados de otros hijos o hijas. Pero para algunos de ustedes la historia cotidiana culmina, dando paso a otra historia que se escribe a partir

de lo compartido y aprendido en este espacio tan vuestro como nuestro. A cada uno de los que hoy se despiden como apoderados, infinitas gracias.

Queridos y queridas estudiantes, los invitamos a servir y a sembrar la esperanza en los espacios en que actúen, a ser buscadores incesantes de la verdad y la justicia, a enfrentar las dificultades con decisión y a superarlas con esfuerzo y optimismo, a crecer como ciudadanos comprometidos con la democracia poniendo al servicio de los demás sus talentos y capacidades.

Muchas gracias.



.....**EDUCADORES Y EDUCADORAS MARIANISTAS**.....



CONSEJO DIRECTIVO



Patricia Acuña - Liliana Bravo - Francisco Silva - Yessica Arredondo - Jesús Herreros
Gloria Rojas - Jorge Zuñiga - Amalia Hernández - Daniela Peña

El año 2024 estuvo marcado por la continuidad de un trabajo centrado en la reactivación y revinculación de la comunidad en tiempos de cambios, tanto a nivel interno como de la sociedad que habitamos. En este marco, el equipo directivo centró su gestión en la programación e implementación de instancias de diálogo y reflexión para la promoción del aprendizaje y la sana convivencia, dando prioridad al trabajo en equipo y la creación de instancias de formación pedagógica, pastoral y social, diseñadas como oportunidades para evaluar y repensar el aula y el colegio. Desde una concepción integral e inclusiva del aprendizaje, se ha iniciado un camino que nos exige, a cada uno de los integrantes de la comunidad, instalar y consolidar formas de aprender con sentido para los estudiantes y con proyección formativa para todos y todas.

El acento en el fortalecimiento de la comunidad y la centralidad de nuestro lema "Marianistas constructores de Paz" ha sido una ruta de navegación que es necesario profundizar desde lo más cotidiano. Desde el equipo directivo el desafío es avanzar en el fortalecimiento del compromiso y sentido de pertenencia, de todos quienes compartimos este espacio día a día, con un proyecto educativo que nos exige formarnos con excelencia académica y nos llama a servir y a trabajar por el bien común y la justicia social.

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR



Daniel Díaz - Víctor Garrido- Pablo Jerez
María Eugenia Lillo - Daniela Peña - Teresa Briones - Marcela Arriagada

El año 2024, se ha trabajado en la consolidación de un equipo de convivencia que ha tenido como foco la articulación entre las jefaturas y el trabajo organizado con las familias. Instaurando instancias de planificación coordinada desde el abordaje y la prevención de situación por medio de la formación de temáticas relevantes a la contingencia en cada uno de los niveles a los que se atiende.

De esta manera, se ha trabajado en fortalecer un equipo con funciones definidas claras, de acción vinculante entre los actores y de fortalecimiento de prácticas relacionales afectadas por diferentes factores sociales, abriendo espacios de respeto y desarrollo de habilidades que favorezcan los espacios de relaciones interpersonales y el cumplimiento de normas orientadas a la promoción del buen trato entre integrantes de la comunidad educativa con profesionales como psicólogos educacionales, docentes y trabajadora social que colaboran a la formación de una cultura escolar bien tratante.

EQUIPO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Beatriz Cancino - Alisson Riquelme - Valeria Quezada - Elisa Delgado - Cristina Rodríguez - Marcela Wyman - Viviana Cortéz
Marisol Carvallo - Ximena Silva - Alejandra Arriagada - Daniela Coronel - Lourdes Arias - Constanza Díaz - Savka Estay
Javiera Ricci - Constanza Farfan

El equipo de Integración Escolar y de profesionales SEP, conformado por profesoras diferenciales, psicólogas y fonoaudiólogas, ha desarrollado un trabajo interdisciplinario durante el año 2024, enfocado en la atención a la diversidad del estudiantado, a través del acompañamiento en sala de clases, aula de recursos y sesiones individuales y/o grupales en todos los niveles de enseñanza de nuestro colegio. Los ejes principales fueron el trabajo colaborativo, diversificación de la enseñanza y adecuaciones al currículum, en un trabajo articulado con direcciones y coordinaciones pedagógicas de ambos ciclos.

Como desafíos para el próximo año, se destacan, afianzar el trabajo cooperativo y la integración de la enseñanza para la diversidad, así como también, trabajar en conjunto a todos los estamentos, en una comunidad educativa más inclusiva para nuestro colegio.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARVULARIA



Angélica González - Mileska Sáez - María Mercedes Negrete - Silvy Hasbún

El departamento de Educación Parvularia durante el año 2024 ha tenido el gran desafío de integrar en su trabajo de aula una propuesta didáctica de trabajo con las matemáticas (Innovamat), que ha permitido innovar el trabajo con los párvulos, desarrollando aprendizajes de una manera entretenida utilizando materiales y recursos digitales que han desafiado a todo el equipo. También ha sido significativo potenciar la conciencia fonológica y el área de corporalidad y movimiento, apuntando al desarrollo de habilidades que servirá de cimiento para los aprendizajes de las diferentes áreas de formación de las y los estudiantes.

Las experiencias de aprendizaje fuera del aula, también han permitido realizar experiencias de aprendizaje de contacto con la naturaleza y con el entorno muy significativas para el desarrollo de los diferentes ámbitos y núcleos de aprendizaje del curriculum de los niños y niñas.

Un hito importante también ha sido la instancia de formación en el Congreso de Educación Parvularia, organizado por la Fundación Educacional Chamínade, instancia de formación y fortalecimiento de equipo para el mejor desempeño de nuestra tarea pedagógica. Esto, ha permitido la actualización en el área de la neurociencia para fortalecer y renovar la metodología de enseñanza para potenciar los aprendizajes de las y los estudiantes.

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES Y MÚSICA



Matías Bustos - Roxana Velarde- Rita Castro - Cristian Salinas

Este año, el Departamento de Artes Visuales y música, destacó por integrar la creatividad y la expresión artística en la vida escolar a través de diversas intervenciones en los recreos y espacios del colegio. Música destacó con muestras de estudiantes dirigidas a la comunidad estudiantil y a estudiantes marianistas de Brasil, reflejando el compromiso con la comunidad Chaminade, además, grupos musicales formados por estudiantes ofrecieron presentaciones en distintas instancias, mientras que las artes visuales se destacaron con exhibiciones montadas para conmemorar las Fiestas Patrias y la finalización del año escolar. Ambas áreas, música y artes visuales, permitieron a estudiantes de 1° básico a 4° medio mostrar su talento y creatividad.

El enfoque del Departamento de Artes se centró en el fomento del trabajo práctico y reflexivo, resaltando la importancia de los procesos constantes. Se buscó que las y los estudiantes se sintieran seguros y orgullosos de sus creaciones, promoviendo valores como el respeto, la perseverancia y el trabajo en equipo. Las intervenciones permitieron a la comunidad escolar apreciar el esfuerzo detrás de cada proyecto, generando un sentido de pertenencia y orgullo colectivo.

De esta manera, el Departamento de Artes demostró un fuerte compromiso con el trabajo, fomentando la expresión artística y el desarrollo integral de los estudiantes, lo que se proyecta fortalecer para el año 2025.



Mauricio Guajardo - Rosario León - Lorena Araya - Elizabeth Soto - Flavio Zamorano

El año 2024, el Departamento se propuso mejorar la enseñanza de Ciencias y Tecnología a través de diversas iniciativas. Se implementaron actividades prácticas, como experimentos de laboratorio y construcción de modelos, y se fomentó la lectura y comprensión de textos científicos. Además, se promovió el trabajo colaborativo en proyectos interdisciplinarios, como el diseño de envases sustentables con Adobe Photoshop y la creación de juegos educativos.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en actividades de divulgación científica y de visitar instituciones educativas como el Museo de Anatomía. Estos esfuerzos permitieron acercar a los estudiantes a temáticas relevantes y desarrollar habilidades clave para el siglo XXI.

Los resultados obtenidos fueron muy positivos, evidenciando un mayor interés de los estudiantes por las ciencias y una mejora en sus habilidades de investigación y trabajo en equipo.

Para el futuro, se espera continuar trabajando en el desarrollo de nuevas estrategias pedagógicas y en la promoción de aprendizajes significativos en Ciencias y Tecnología, avanzando en la profundización de estrategias para lograr aprendizajes significativos y el estudio por las Ciencias y Tecnología.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA



Marisol Urrea - Daniela Rojas - Javier Jara - Agustín Saavedra - Anita Miranda

El principal desafío del departamento de educación física el año 2024, estuvo relacionado con la factibilidad de concretar reuniones que permitieran articular el trabajo de la asignatura, esto considerando lo importante del trabajo colaborativo para definir el uso de espacios y materiales comunes. La evaluación del año escolar realizada por el equipo es positiva, considerando que se recuperaron actividades y salidas pedagógicas que propiciaron experiencias de aprendizaje significativas para las y los estudiantes.

Estos proyectos/actividades tuvieron gran relevancia para el departamento, siendo desarrollados de manera exitosa. En este sentido, se evalúa positivamente la salida pedagógica realizada por los segundos medios a SURESTE, que potenció la responsabilidad social y el trabajo en equipo, también, la visita al Museo de Anatomía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en la que participaron estudiantes de Cuartos Medios del electivo de Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo y Ciencias de la Salud y, finalmente, la salida al Parque Quebrada Macul, en las que participaron estudiantes del electivo Promoción de vida activos y saludables, ambas relacionadas a los objetivos de aprendizaje de las asignaturas.

Importante fue, la participación del Acto Cívico de Fiestas Patrias, a partir del desarrollo de unidades de aprendizaje relacionadas con bailes tradicionales de nuestro país. Esta actividad, propició el desarrollo de habilidades expresivas y fomentó la identidad cultural.

Con respecto a la proyección 2025, se considera importante mantener y potenciar el trabajo realizado durante el presente año, continuar con los proyectos y salidas pedagógicas, evaluando la reincorporación de actividades previas a la pandemia, con énfasis en ofrecer experiencias más enriquecedoras y significativas a los estudiantes, fortaleciendo la promoción de la actividad física, el desarrollo de habilidades motrices y la formación de hábitos saludables, ejes articuladores del trabajo de la asignatura.



Liliana Bravo - Connilie Marchant - Gloria rojas -Yessica Arredondo - Cinthya Gática
Lissette González - Amalia Hernández

El Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales ha continuado durante este año fortaleciendo el trabajo en equipo y la reflexión pedagógica-disciplinar. Principal relevancia tuvo la revisión y el análisis de las prácticas de aula y el establecimiento de criterios comunes para orientar el aprendizaje de las y los estudiantes.

Uno de los grandes avances de este año, ha sido el diseño e implementación de un programa de salidas pedagógicas que responde a los objetivos de aprendizaje por nivel, y que ha tenido como principal énfasis, el desarrollo de actividades significativas y desafiantes para los estudiantes, con foco en lo formativo.

Como Departamento, implementamos diversas actividades de reflexión y encuentro durante el mes de septiembre, que desde el año 2023 hemos conmemorado como el Mes de la Memoria. Esto, entendiendo que la memoria es el medio a través del cual los grupos humanos encuentran y resignifican su pasado. Entre las distintas actividades planificadas, destacan el "Buzón de la Memoria", la exposición del patrimonio de Puente Alto y la visita del autor Nicolás Vidal, quien nos invitó a reflexionar sobre el fútbol, la dictadura y la lucha por la vivienda social en ese contexto, a través de su libro El estadio de la U. Un sueño arrebatado en dictadura. Estas iniciativas tuvieron como propósito no solo revincular a los estudiantes con la disciplina, sino también invitarlos a una reflexión permanente sobre la sociedad que habitan.

Para el próximo año, nos enfrentamos a nuevos desafíos, entre los que destacan consolidar el trabajo orientado a la reflexión constante de la disciplina, establecer criterios comunes para la enseñanza y evaluación de la asignatura, fortalecer y promover la reflexión crítica del presente, así como avanzar en la lectura y el análisis de fuentes históricas.



Carla Cifuentes - Daniela Peña- María José Poblete - Carmen Gloria Martínez

Durante el año 2024, el departamento de inglés debió enfrentarse a diversos desafíos. En cuanto a lo académico, se propició la diversificación de la enseñanza, con énfasis en garantizar la equidad y el reconocimiento de la diversidad en nuestro colegio.

Dentro de las actividades realizadas durante este año, cabe destacar la English Week, en la que los estudiantes participaron en actividades tales como: Spelling bee, estatuas humanas de personajes históricos, teatro interactivo y exposición de trabajos. Para el año 2025 se proyecta retomar la competencia de debates y public speaking, entre otros. Por último, en noviembre los estudiantes de 3° medio rindieron el Toefl junior para certificar su nivel de inglés.

Uno de los grandes desafíos para el 2025 será reestructurar el departamento de inglés, acompañar a los docentes nuevos que ingresen, como también a quien lidere al equipo. Junto a lo anterior, el uso de nuevos textos de inglés, requerirá de una planificación capaz de motivar y acercar a los estudiantes a los temas propuestos.

Finalmente, el departamento continuará fortaleciendo y trabajando las cuatro habilidades, según sea el nivel, de modo que los estudiantes logren egresar con nivel B1 en inglés, como resultado final. .



Karla Torres - Angela Valencia - María Berta Villagra - Daniela González
María Eugenia González - Marcos Cárdenas - Danitza Mendez

El 2024 fue un año de importantes desafíos y aprendizajes para el Departamento de Lenguaje. La principal tarea consistió en reestructurar el equipo, integrando a nuevos colegas y estableciendo lineamientos comunes que nos permitieran trabajar de manera cohesionada. Esta etapa inicial fue clave para fortalecer las dinámicas internas y fijar metas claras y efectivas.

Entre los hitos más destacados del año, llevamos a cabo el Día del Libro, con actividades creativas como cuentacuentos y decoraciones temáticas para todos los niveles. También organizamos una salida pedagógica al teatro, involucrando tanto a enseñanza básica como media, en un esfuerzo por revivir a nuestros estudiantes con el medio cultural. Asimismo, recibimos la visita de la escritora Camila Valenzuela en octubre, lo que motivó y enriqueció el interés por la lectura.

El logro más significativo fue superar los retos de una nueva conformación del equipo, desarrollando proyectos exitosos que fortalecieron tanto el gusto por la lectura como el aprendizaje integral de los estudiantes. De cara al 2025, nuestra proyección apunta a consolidar una ruta de trabajo clara, que dé continuidad a los aprendizajes y fortalezca los hitos formativos alcanzados este año.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA



Sebastián Melo - Cecilia Benavides - Ada Díaz - María Asunción Poblete - Fernando Ureta
Natalia Sánchez - Natalia González - Jazmín Lagos

En 2024, el Departamento de Matemáticas se enfocó en consolidar un equipo docente, logrando una mayor cohesión gracias a la planificación de reuniones semanales, sueños de varios años.

Se implementaron diversas acciones y estrategias para re encantar a los estudiantes con la asignatura. En este sentido, principal énfasis tuvo la destacada participación de estudiantes de Enseñanza Media en el Campeonato de Matemática, organizado por la Universidad de Santiago, obteniendo tres medallas en los niveles de primeros y cuartos medios. Además, actividades como el Día de Pi y la Semana de las Matemáticas reavivaron el interés por la matemática. Como resultado, disminuyó la reprobación de la asignatura y aumentó el compromiso estudiantil, principal propósito del departamento el presente año lectivo.

Para el próximo año, se proyecta fortalecer la colaboración con Educación Básica, destinar tiempo para el desarrollo profesional del equipo docente y continuar mejorando las prácticas pedagógicas.

Por último, y de manera especial, agradecemos al profesor Fernando Ureta por su valioso aporte durante todos estos años al liderazgo del Departamento de Matemática y compartimos con ustedes sus palabras: "Agradezco todo este tiempo que se me permitió estar a cargo de este departamento. Ha sido para mí un gran honor el poder realizar esta tarea. Mis mejores deseos para el futuro, muchas gracias".



Germán Martínez -Esteban Belmar- Patricia Acuña -Ignacio Pérez

Durante el año 2024, principal énfasis tuvo la definición de los ejes formativos de las asignaturas en los distintos niveles de enseñanza. En este sentido, destacamos en los séptimos básicos, el enfoque centrado en la historia de la salvación, invitando a los estudiantes a identificarse con los personajes bíblicos y a reflexionar sobre la actualidad a la luz de la fe. De esta manera, se buscó conectar con la Doctrina Social de la Iglesia y fomentar una lectura crítica de los signos de los tiempos.

Para los niveles de término de trayectoria académica, terceros y cuartos medios, fue fundamental la articulación entre ambas asignaturas, religión y filosofía, definiendo un eje temático común: la profundización en las parábolas de Jesús. Esto, se llevó a cabo en un contexto especial: las clases se desarrollaron en la capilla, fomentando una reflexión profunda y personal, terminando con la elaboración de un trabajo escrito que fue evaluado de manera conjunta por los docentes de ambas asignaturas.

Especial relevancia tuvo la salida pedagógica planificada con los primeros básicos, que se realizó al aire libre, con el propósito de desarrollar la contemplación. A través de la observación de la naturaleza y de actividades de reflexión, los estudiantes crearon dibujos que expresaban su experiencia.

Para el año 2025, los principales propósitos del departamento son darle continuidad a la articulación de las asignaturas de religión y filosofía en los niveles de terceros y cuartos medios y propiciar el diseño e implementación de actividades significativas para las y los estudiantes, en espacios alternativos a la sala de clases.

EQUIPO DE ASISTENTES DE AULA



Fernanda Fuentes - Daniela Osses - Camila Vergara - Bekary Tapia - Elisa Véliz - Cinthya Tapia - Ana María Espinoza
Angélica Sandoval - Claudia Vásquez - Paulina Navarrete

El equipo de asistentes de aula ha centrado este año su trabajo en acompañar a todos los estudiantes desde párvulos a segundo año básico. El gran desafío ha sido la atención a la diversidad del aula, presentándose una serie de exigencias que han tenido que abordar desde las habilidades de cada una y con la ayuda de profesionales del colegio que les han acompañado y entregado herramientas para un mejor desempeño. La función que cada una, desempeña en su tarea diaria, permite formar hábitos, desarrollar la autonomía, formar rutinas y ser el referente afectivo de muchos de sus estudiantes, preparándolos para enfrentar los diferentes aprendizajes del nivel que acompañan.

El aprendizaje a través del juego les ha permitido también demostrar todas sus habilidades para acompañar en un espacio libre el tiempo destinado a los recreos. Han manifestado un liderazgo de equipo que las ha desafiado a ser cada día más creativas con entrega y disposición siempre al servicio de los demás, partiendo de los estudiantes hasta las familias.

La comunicación entre docentes y asistente ha sido el eje principal para el logro de aprendizajes cognitivos y transversales que permiten el desarrollo integral de todos los estudiantes.

EQUIPO ADMINISTRACIÓN



Cristina Arcos -Ana Cisternas- Ingrid Rojas -Pilar Ayala - Irene Jaramillo

La gestión de recursos humanos y materiales son fundamentales para el funcionamiento de cualquier empresa y particularmente un colegio.

En el caso de nuestra institución, la gestión de la administración, se divide en dos grandes grupos de personas. Un grupo es el área Administrativa y Recursos Humanos. Este grupo está compuesto por cinco administrativos, que cumplen funciones en enfermería, biblioteca, recursos humanos, recaudación, secretariado de docencia y atención de público.

Durante el año 2024, se incorporaron dos personas a este equipo, por lo que el desafío fue su incorporación para que el equipo funcionara sin debilidades y enfrentara diversos momentos críticos para un colegio. Se logró afianzar el equipo y lograr metas como terminar con un exitoso proceso de matrícula, procesos académicos al día, procesos administrativo contables ordenados y con una gestión económica mejorada.

El segundo grupo está compuesto por once auxiliares de servicio. Ellos cumplen funciones de portería, control de ingreso de personas, atención de proveedores y servicios, aseo de salas, baños, camarines, patios, dependencias en general y mantención menor del edificio. Además, son un apoyo muy importante para la gestión de las diversas actividades programadas por la dirección, como celebraciones religiosas, eventos de todo tipo, actividades deportivas, etc. Durante el año 2024, también se han incorporado personas nuevas a estas funciones y esto significa asumir un nuevo desafío, para lograr que se incorporen a la cultura escolar.

Estos equipos son fundamentales para el buen funcionamiento diario de nuestro colegio y un apoyo relevante a todas las actividades que se generan del centro de padres, centro de alumnos, profesores y dirección. Sin estos dos grupos sería imposible llevar a cabo la tarea pedagógica que es el centro de nuestra gestión. Son además la cara visible que recibe a los estudiantes por la mañana y los despiden cuando se retiran. Son los que atienden al público y dan respuestas y orientaciones frente a las dudas. Abren el colegio a las 06.30 hrs. y lo cierran a las 22:00 hrs.

EQUIPO AUXILIARES



Miguel Soto - Bryan Encina - Cristopher Campos - Cesar Castillo - Jimmy Romero - Jean Castillo
Alejandra Navarrete - María Soledad Garrido - Pedro Villacura - Jessica Borquez - Julia Rojas

Constantemente tenemos desafíos, y el principal desafío para el año 2025, es mejorar la gestión en todo sentido, siendo proactivos y atender mejor a los estudiantes y a la comunidad. Debido a esto se han realizado cursos de capacitación y para el año 2025, recibirán formación en la atención a la diversidad, específicamente, en lo relacionado al Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Destacar que, en un colegio marianista todos somos educadores y por lo tanto, propiciamos tener la mirada en la formación humana y en la fe en todo momento. Trabajamos para que los distintos equipos asuman este rol y sean un aporte a la educación de los estudiantes, desde sus funciones, en el patio o la oficina, siempre con amabilidad y en un ambiente afable.

Centro de Alumnos "CESMA"



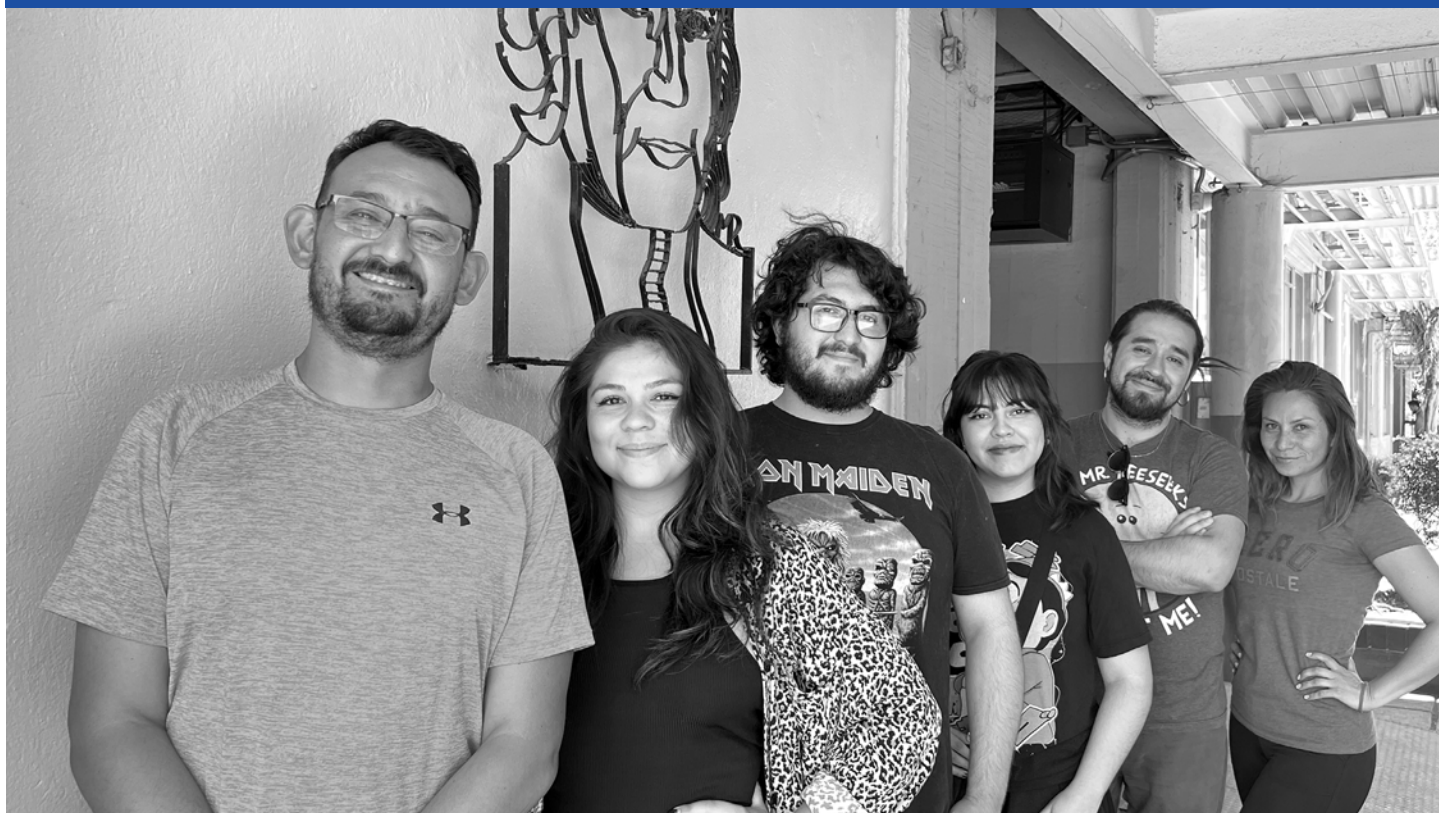
Maite Silva -Emilia Salazar - Carlos Diaz - José Diaz -Maite Lillo
Mauricio Guajardo - Catalina Rojas - Millaray Salas - Mayra Turrieta - Martina Poblete -Martina Quiroz -Francisco Ruiz
Florecia Abaroa - Fiorella Italiano - Antonella Baeza - Rocio Lavados - Monserrat Saez -Rocio Veas

El Centro de Estudiantes del Colegio Santa María de la Cordillera enfrentó diversos desafíos durante el año, destacando la distribución equitativa de responsabilidades entre sus miembros para cumplir con las tareas asignadas, la gestión de un presupuesto limitado que restringió algunas actividades, y el reto de equilibrar su compromiso con el centro y el rendimiento académico.

A pesar de estos desafíos, lograron importantes avances. Entre sus logros, destaca la aceptación de propuestas por parte de las autoridades, la organización de campañas solidarias y la participación activa en actividades voluntarias. Además, implementaron con éxito un campeonato de básquetbol, fomentando la unión y el espíritu deportivo de la comunidad escolar.

Su labor reflejó compromiso, resiliencia y un enfoque en el bienestar estudiantil, dejando un impacto positivo en su colegio.

Equipo Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)



Pablo Quiroz - Valentina Morgado - Matías Bustos - Carla Cifuentes - Flavio Zamorano - Paulina Délano

Las Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE) de este año se desarrollaron desde abril hasta noviembre, ofreciendo a niñas, niños y jóvenes la oportunidad de explorar su potencial en talleres artísticos, deportivos, científicos y de inglés. Estas actividades, diseñadas como una experiencia de educación no curricular, resultaron ser una herramienta enriquecedora para fortalecer la confianza y los lazos dentro de nuestra comunidad escolar.

Con el liderazgo de talleristas comprometidos, se trabajó en un ambiente que promovió el trabajo colaborativo y la convivencia, integrando valores fundamentales como la empatía, la creatividad y el esfuerzo. Cada sesión no solo permitió desarrollar habilidades específicas, sino que también fomentó aprendizajes significativos que perdurarán en el tiempo.

El ciclo culminó con una emocionante muestra de talleres, donde las familias de los estudiantes presenciaron los frutos del esfuerzo y dedicación de sus hijos. Las diversas presentaciones artísticas y deportivas destacaron el impacto positivo de estas actividades en la formación integral de los participantes y en el fortalecimiento de los vínculos entre todos los miembros de la comunidad educativa.



DÍA DEL LIBRO



ACTIVIDAD DÍA DEL LIBRO



ELECCIONES CESMA



CAMBIO DE MANDO CESMA



CEREMONIA CAMBIO DE MANDO CESMA



WE TRIPANTU



EXPO ARTES



ACTIVIDAD MATEMÁTICA PREKINDER



DÍA DEL PAÑOLÍN

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y PASTORALES





SURESTE SEGUNDOS MEDIOS



CMAT



VISITA ESCRITORA CAMILA VALENZUELA



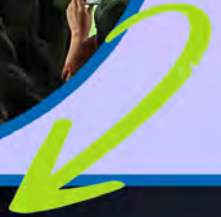
QUEBRADA DE MACUL



VISITA ESTUDIANTES MARIANISTAS DE BRASIL



CIERRE ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS



ACTO FIESTAS PATRIAS





..... CURSOS



2024



PRE-KINDER B

EDUCADORA: M^a MERCEDES NEGRETA MEZA - ASISTENTE DE AULA: DANIELA OSSES/ELISA VÉLIZ



PRE-KINDER A

EDUCADORA: SILVY HASBUN CASTILLO - ASISTENTE DE AULA: ANGELICA SANDOVAL/ELISA VÉLIZ



















CUARTO MEDIO A

PROFESORA JEFE: CINT



GENERACIÓN 2024

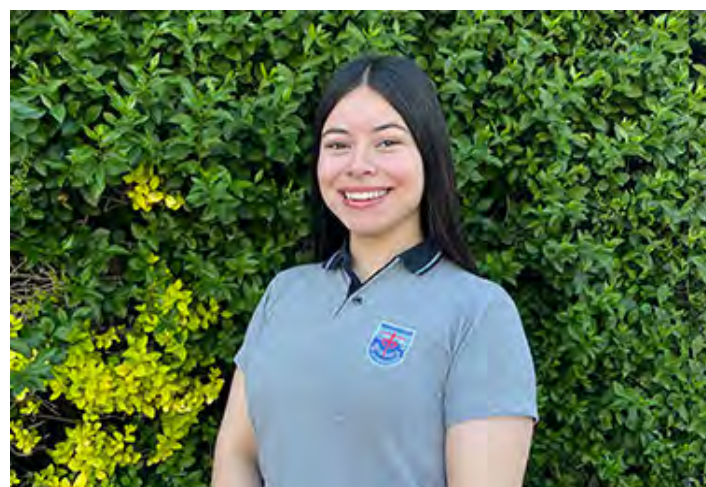
ACADÉMICA GATICA REYES



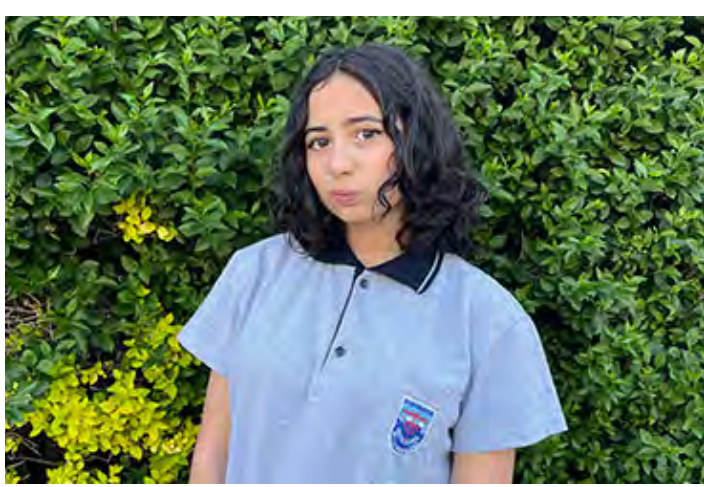
Antonia Sofia Binimelis Hermosilla



Fernanda Sofia Bugueño Olmos



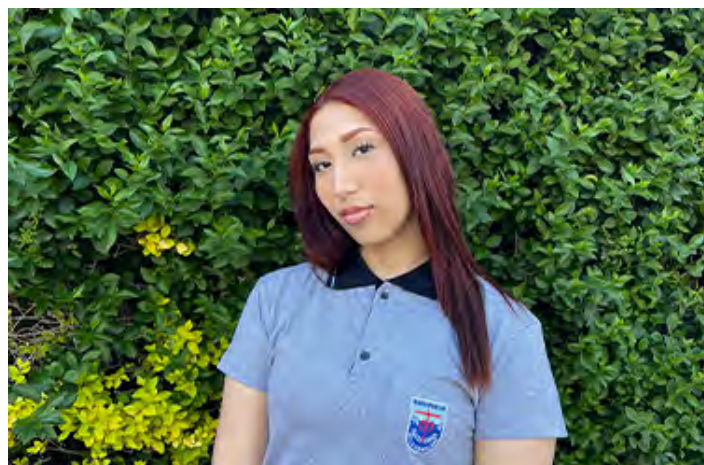
Ignacia Dayan Campos Pardo



Demian Carreño Silva



Karla Anaís Cea Roa



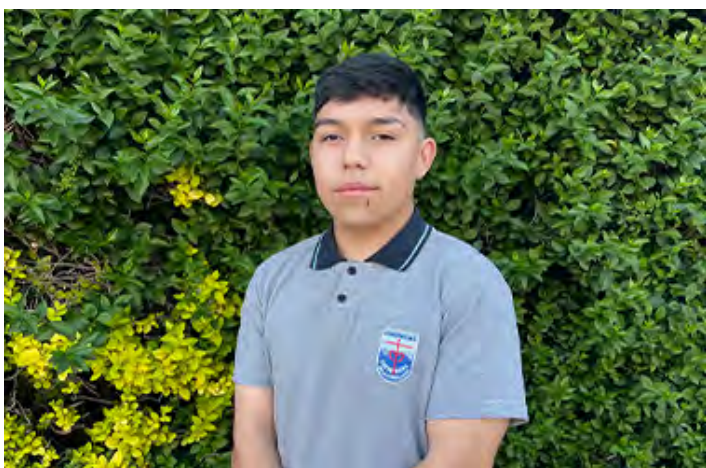
Josefa Ignacia Cuadra Garrido



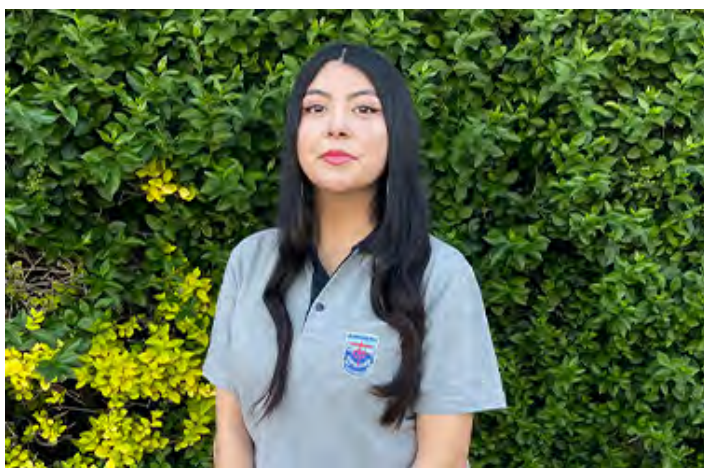
Tomás Esteban Corvalán Garrido



Matilda Denzer Paredes



Esteban Alonso Díaz Maldonado



Carolina Belén Escobedo Riquelme



Matías Escobar Albornoz



Lucas Fernández Fuentes



Diego Ignacio González Moraga



Diego Alberto Figueroa Quiroz



Monserrat Dana Fuentes Ortiz



Vicente Andrés Paolo Gutiérrez Cortés



Ignacio Alejandro González Tapia



Alonso Maximiliano Ibarra Medina



Aidan Aaron López Morales



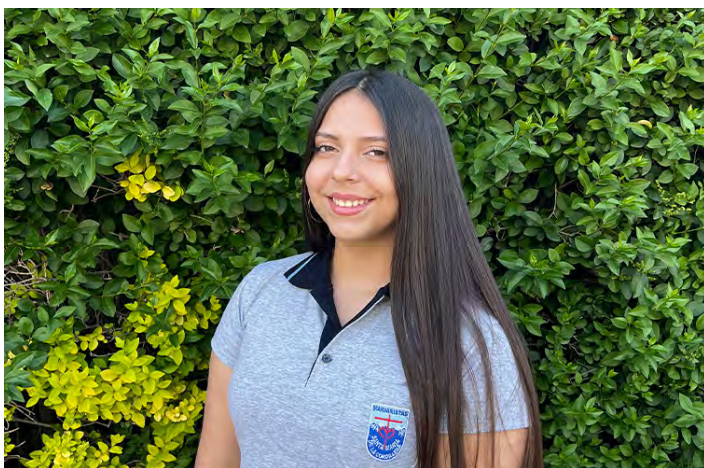
Sofía Pascal Luco Arenas



Martín Ignacio Manríquez Weise



Francisco Antonio Mansilla Jara



Catalina Fabiola Martín Araya



: Ángel Alberto Ignacio Meriño Soto



Manuel Cristóbal Miranda Santander



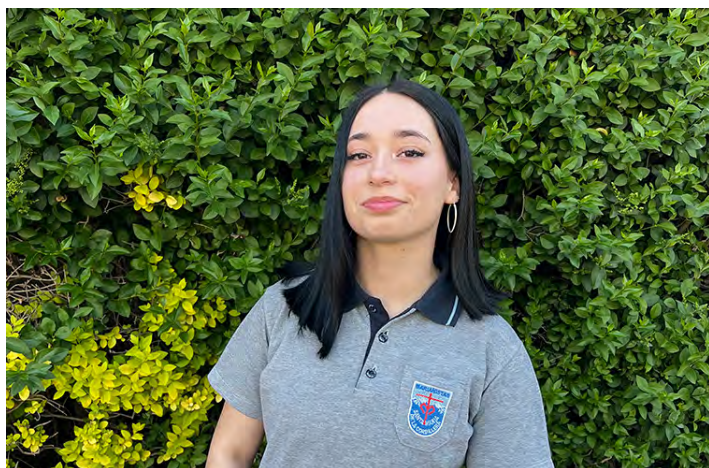
Martina Ignacia Núñez Larrieu.



Benjamín Francisco Miranda Triviño



Ana Isabel Orellana Carrasquero



Ignacia Isabel Orellana Velásquez



Alonso Antonio Pereira Rojas



Almendra Adriana Raquel Pacheco Pavez



Mayra Catalina Pérez Venegas



Sebastián Andrés Pino Pasmiño



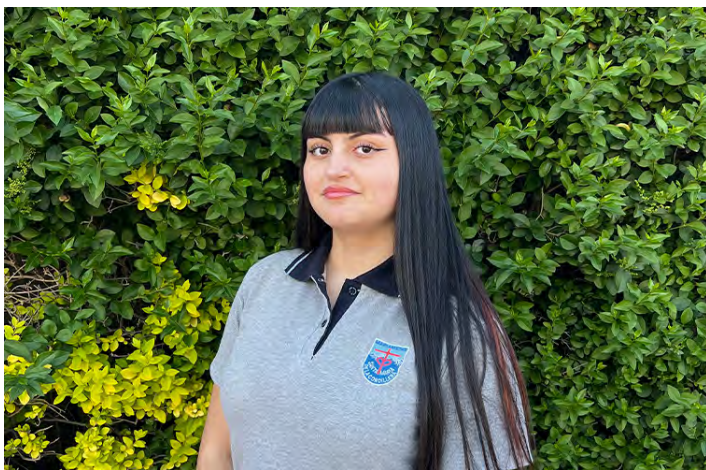
Martín Alonso Ramírez Bustos



Nombre: Antonia Ignacia Ríos Pérez



Elisa Antonia Robinson González



Constanza Isidora Román González



Felipe Esteban Rosales Lazo



Isidora Belén Salinas Rivera



Aramis Almendra Tamare Suarez Muñoz



Matías Aníbal Ulloa Vásquez



Nicolás Urrutia Rengifo



Vicente Andrés Vargas Castro



Andrés Enrique Villalón Borlone



Sofía Antonia Zavala Suárez



Profesora Cinthya Inés Gatica Reyes





CUARTO MEDIO B GE

PROFESORA JEFE: DANITZA



GENERACIÓN 2024

MÉNDEZ MUÑOZ



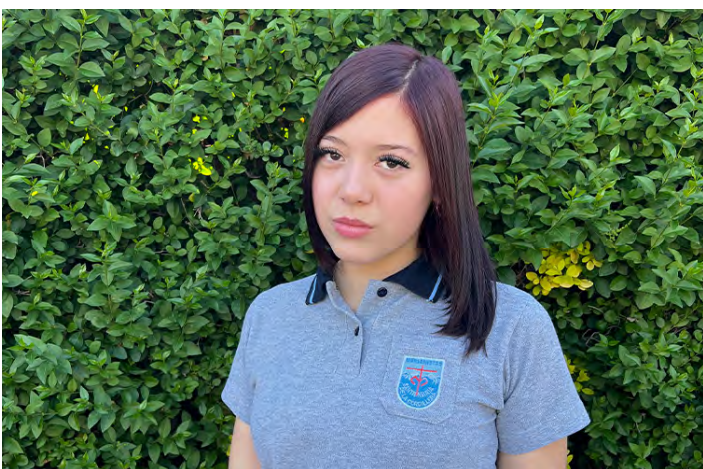
Benjamín Acharán Muñoz



amary Acuña Cortes



Miguel Aguilera Vallejos



Martina a Bascuñan Troncoso



Sofía Bustamante Carrasco



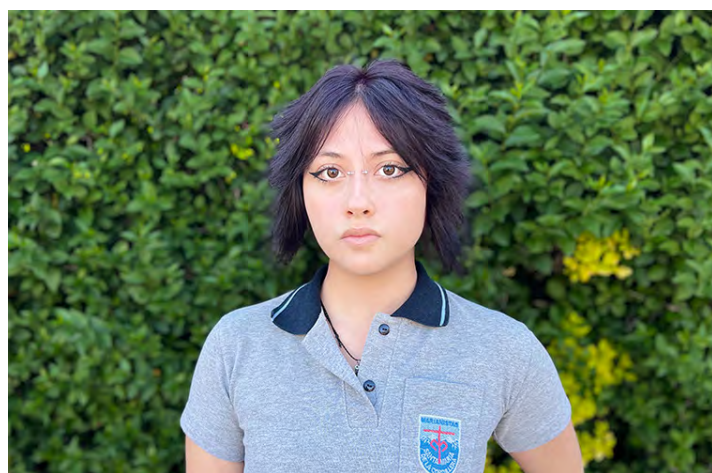
Juan Pablo Cádiz Huerta



Noelia Calfil Peñaloza



Noelia Carrasco Canales



Valentina Cavieres Paz



Matías Ceballos Romero



Martina Ceballos Villarroel



Emilia Espinosa Brigueño



Farid feres gonzález



Isidora Flores Videla



Máximo Galaz Pineda



Matilde Galaz Valdivieso



Carlos Gamboa Estay



Carla González Saavedra



Alexander González Villegas



Carla Gutiérrez Garay



Isidora Jiménez Espinoza



Bastián Jiménez Muñoz



Constanza León Ahumada



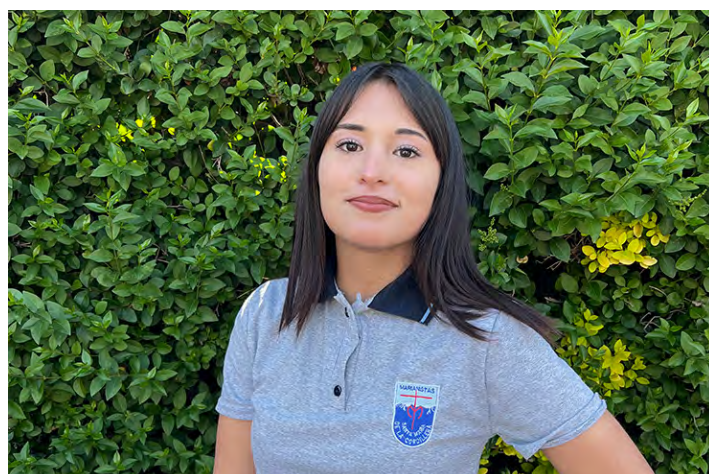
Anais Miqueles Román



Matilda Morales Gómez



Gabriel Muñoz Fonseca



Francoise Muñoz Goetz



José Miguel Ortiz Huenteo



Martina Palominos Portilla



Isidora Pérez Gajardo



Antonia Pérez Muñoz



Maximiliano Pérez Muñoz



Miguel Ramos Quiroz



Anaís Rosales Silva



Camila Salgado Parraguez



Javier Salvo León



Máximo Sánchez Torres



Pía San Martín Sánchez



Isidora Schneider Sepúlveda



Luis Torres Aguirre



Daniella Torres Albornoz



Maite Urra Retamales



María Ignacia Villalobos Gutiérrez



Danitza Méndez Muñoz















AVENIDA GABRIELA PONIENTE N° 662 PUENTE ALTO
MARIANISTAS - CHILE
www.csmc.cl